附件3

**工商管理学院课程思政案例设计比赛评分标准和评分细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总分（100分）** | **评分具体要求** | **评分说明** |
| 教学设计案例（20分\*4=80分） | 教学目标设计（6分） | 教学目标包含知识、能力、素质三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；素质目标体现价值的引领性；目标设计要明确、具体、可操作。 | 每个教学设计案例分值为20分，提交超过4个教学设计案例的选得分最高的4个教学设计案例计分　　 |
| 教学过程设计 （8分）  | 体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理。了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。 |
| 教学考核评价设计（6分） | 考核评价方式多元，体现对教学过程的考核；考核目标和课程目标对应，能够有效考核教学目标的达成情况。 |
| 案例说明（20分） | 阐明教学案例的选用及设计思路；列出教学设计案例实施步骤及注意事项；解释案例的思政教育目标与专业教学内容的融合点阐述教学效果评估评价方式选择及反思策略。 | 每个案例说明分值为5分，案例说明必须对应教学设计案例 |
| 评选等级 | 优秀：90—100分 良好：80-89分 一般：79分以下 |

**注：评委评分只保留整数。**

**工商管理学院课程思政征文比赛评分标准和评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **分值** | **得分** |
| 主题内容 | 标题醒目、新颖，主题鲜明，内容符合比赛要求，具有时代气息，展现我校教师良好精神风貌。 | 30分 |  |
| 体裁结构 | 文体明确，文眼明显，线索脉络清晰；文章层次分明、结构合理；布局严谨、分段自然。 | 20分 |  |
| 语言表达 | 语言通顺流畅、文从字顺；写作技巧运用出色合理；详略得当，修辞手法等运用恰切。 | 30分 |  |
| 创新点和亮点 | 材料构思新鲜，见解独特；文章文采洋溢，感情表达充沛。  | 20分 |  |

**首都经济贸易大学**

**课程思政教学设计大赛评分标准和评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 评分标准 | 分值 |
| 教学设计（满分100分，占30%） | 教学内容和教学目标40分 | 1.教学内容紧密围绕教学目标设计，内容充实，反映学科前沿，准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 15 |
| 2.教学目标体现立德树人的根本理念；反映国家、学校与学生需求，注重学生未来发展，体现学校培养特色。 | 15 |
| 3. 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 10 |
| 课程思政教学设计45分 | 1.结合课程特点，贯彻课程思政理念，将价值塑造、知识传授、素质提升和能力养成融为一体。 | 10 |
| 2.将思想政治教育有机融入课堂教学环节，有效结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计。 | 20 |
| 3.教学设计合理，教学进程组织有序，教学方法、手段运用恰当有效。  | 15 |
| 教学效果15分 | 1.体现该课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现通过专业技能知识为载体加强大学生思想政治教育的效果。 | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 评分标准 | 分值 |
| 现场教学展示（满分100分，占70%） | 教学过程35分 | 1.深入发掘和提炼课程所蕴含的思政要素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 | 15 |
| 2.内容充实，体现专业素养，符合教学目标，符合一定的学术标准，重点突出，条理清楚。 | 10 |
| 3.注重教学互动，兼顾学生主体地位，充分调动学生参与课堂学习的积极性。 | 10 |
| 教学设计和方法35分 | 1.教学模式新颖，善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思政教育巧妙融入教学过程，教学策略使用有效。 | 10 |
| 2.教学方法选择合理、适当，教学模式灵活，能充分调动学生的积极性、主动性和创新性。 | 10 |
| 3.善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 15 |
| 教学效果20分 | 1.注重思政教育和价值引领，将思政德育元素有机融入到课堂之中，能够达成预期教学目标。 | 15 |
| 2.教学感染力强，课堂教学气氛好。 | 5 |
| 教师素养10分 | 1.教态得体、自然，普通话规范、吐字清晰、表达简练、准确、生动。 | 5 |
| 2.板书设计合理，书写工整、讲述流畅，参赛时间控制得当。 | 5 |